

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 410 от «31» августа 2026 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол Совета родителей
№ 1 от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
(по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8, литер
А)
на 2026–2027 учебный год

2026 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E1569FFEF1FEA99C7C03C4A38C3C7ECE
Владелец **Каюмова Виктория Михайловна**
Действителен с 02.07.2026 по 25.09.2027

Учебный план.

Пояснительная записка.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом его специфики, программно-методического обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ
- Уставом ГБДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 30, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для групп общеразвивающей направленности (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	2 -3 лет	3-4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов	1 час 50 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю воспитатель организует двигательную прогулку на спортивной площадке.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Цель: Создание образовательного процесса как гибкой динамической системы, направленной, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии.

Режим пребывания и возрастной состав детей:

всего – 12 групп при 12 часовом режиме пребывания:

- 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1,6 лет до 3 лет); 1 группа общеразвивающей направленности младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности среднего возраста (от 4 до 5 лет); 2 группы общеразвивающей направленности старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности разновозрастная (от 3 до 7 лет).

Программное обеспечение:

- 1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (ОП ДО) для детей общеразвивающих групп.
- 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (АОП ДО) для детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ТНР.
- 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (АОП ДО) для детей групп компенсирующей направленности с

диагнозом ЗПР.

Программы строятся на:

- соответствии принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения наблюдений и др.
- использовании основной формы работы с детьми дошкольного возраста игры, которая в образовательном процессе задается взрослым;
- реализации программных образовательных, в развивающих и воспитательных задач строится: в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работе;
- обеспечении разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области: виды занятий	Количество занятий в неделю / группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/с таршая компенсирующая	Подготовит. группа/ подгот овительная компенсирую щая
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Сфера социальных отношений (включая область формирования основ гражданственности (семья, человек, добро, дружба); сферу трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения)	1	-	-	-	-
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	-	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки
<i>Познавательное развитие</i>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; окружающий мир; природа	1	-	-	-	-

Математические представления (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)	-	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	0,5	0,5	1	-
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	0,5	0,5	1	-
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	-	-	-	-	1
Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	-	-	-	1
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	-	-	-	1
Речевое развитие					
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	1	-	-	-	-
Формирование словаря; звуковая культура речи, подготовка детей к обучению грамоте; грамматический строй речи; связная речь	-	1	1	-	-

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	-	-	-	1	1
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	-	-
Рисование: предметное, сюжетное, декоративное	-	-	-	2	2
Приобщение к искусству / Лепка / Конструктивная деятельность	0,5/0,5 (в чередовании)	-	-	-	-
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5/0,5 (в чередовании)	0,5/0,5 (в чередовании)		
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство				0,5/0,5 (в чередовании)	0,5/0,5 (в чередовании)
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическое развитие: (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры, ЗОЖ); активный отдых)		(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)
	3	3	3	3	3
ИТОГО:	10	10	10	13	14

Вариативная часть – реализация дополнительных программ					
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	-	В соответствии с планами педагогов (см. рабочие программы)			
Парциальная программа «Жар – птица. Патриотическое воспитание детей 2-7 лет на основе приобщения к народной культуре»(автор И.А. Лыкова.)	- В соответствии с планами музыкального руководителя Мачневой Е. М. (см. план) - -			группа компенсирующей направленности «Знайки», «Цыплята»-(см. планы)	
Проект «ТехноМир: развитие без границ»	-	-	В соответствии с планами педагогов (см. планы)		
«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» канд. пед. наук С. В. Герасименко; Е. А. Маркушевская; И. П. Шайкина	-	-	-	В соответствии с планами педагогов (см. планы)	
Коррекционно-развивающая работа					
Коррекционно-развивающие занятия	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с каждым ребенком
с учителем-логопедом на общеразвивающих группах	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю
с учителем-логопедом и учителем-дефектологом на коррекционных группах	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом на коррекционных группах	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	-

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Возраст	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	Ранний возраст	Младшая /средняя группа	Старшая группа/старшая компенсирующая	Подготовительная группа/подготовительная компенсирующая
Базовый вид деятельности				
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	2-3 года	3-4 года 4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности				
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/ Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.

Варианты организации совместной детской деятельности

Вариант совместной деятельности	Содержание
Совместная деятельность педагога с ребенком	Взаимодействие с ребенком, где педагог выполняет функции: обучает ребенка чему-то новому
Совместная деятельность ребенка с педагогом	Ребенок и педагог — равноправные партнеры в деятельности
Совместная деятельность группы детей под руководством педагога	Педагог на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения: от планирования до завершения — направляет совместную деятельность группы детей
Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию	Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора. Он ставит задачу группе детей, тем самым актуализирует лидерские ресурсы самих детей
Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога	- Самостоятельные игры детей: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные; - самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей; - самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность: опыты, эксперименты

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 410 от «31» августа 2026 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол Совета родителей
№ 1 от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(по адресу: г. Санкт-Петербург, поселок Стрельна, проспект Будённого, дом
20, корпус 3, строение 1)

на 2026–2027 учебный год

2026 год

Учебный план.

Пояснительная записка.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом его специфики, программно-методического обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ
- Уставом ГБДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 30, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для групп общеразвивающей направленности (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	2 -3 лет	3-4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов	1 час 50 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю воспитатель организует двигательную прогулку на спортивной площадке.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Цель: Создание образовательного процесса как гибкой динамической системы, направленной, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии.

Режим пребывания и возрастной состав детей:

всего – 12 групп при 12 часовом режиме пребывания:

2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1,6 лет до 3 лет); 2 группы общеразвивающей направленности младшего возраста (от 3 до 4 лет);

2 группы общеразвивающей направленности среднего возраста (от 4 до 5 лет); 1 группа общеразвивающей направленности старшего возраста (от 5 до 6 лет);

1 группа общеразвивающей направленности подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет);

2 группа компенсирующей направленности старшего возраста (от 5 до 6 лет);

2 группы компенсирующей направленности подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет);

Программное обеспечение:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (ОП ДО) для детей общеразвивающих групп.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (АОП ДО) для детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ТНР.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района СПб (АОП ДО) для детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ЗПР.

Программы строятся на:

- соответствии принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей

дошкольного возраста;

- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения наблюдений и др.
- использовании основной формы работы с детьми дошкольного возраста игры, которая в образовательном процессе задается взрослым;
- реализации программных образовательных, в развивающих и воспитательных задач строится: в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работе;
- обеспечении разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области: виды занятий	Количество занятий в неделю / группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/с таршая компенси рующая	Подготовит. группа/ подготовитель ная компенсирую щая
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Сфера социальных отношений (включая область формирования основ гражданской ответственности (семья, человек, добро, дружба); сферу трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения)	1	-	-	-	-
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	-	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки
<i>Познавательное развитие</i>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; окружающий мир; природа	1	-	-	-	-

Математические представления (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)	-	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	0,5	0,5	1	-
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	0,5	0,5	1	-
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	-	-	-	-	1
Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	-	-	-	1
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	-	-	-	1
Речевое развитие					
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	1	-	-	-	-
Формирование словаря; звуковая культура речи, подготовка детей к обучению грамоте; грамматический строй речи; связная речь	-	1	1	-	-
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	-	-	-	1	1

Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	-	-
Рисование: предметное, сюжетное, декоративное	-	-	-	2	2
Приобщение к искусству / Лепка / Конструктивная деятельность	0,5/0,5 (в чередовании)	-	-	-	-
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5/0,5 (в чередовании)	0,5/0,5 (в чередовании)		
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство				0,5/0,5 (в чередовании)	0,5/0,5 (в чередовании)
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическое развитие: основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры, ЗОЖ); активный отдых)		(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)	(одно из которых проводится на открытом воздухе)
	3	3	3	3	3
ИТОГО:	10	10	10	13	14
Вариативная часть – реализация дополнительных программ					
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	-	В соответствии с планами педагогов (см. планы)			
Коррекционно-развивающая работа					
Коррекционно-развивающие занятия	индивидуально с о с	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с с	индивидуально с каждым ребенком	индивидуально с с

	каждым ребенком		каждым ребенком		каждым ребенком
с учителем-логопедом на общеразвивающих группах	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю
с учителем-логопедом и учителем- дефектологом на коррекционных группах	индивиду ально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивиду ально или с малой подгруппой
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом на коррекционных группах	индивиду ально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	-

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Возраст	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовани и)
Игры- экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	Ранний возраст	Младшая /средняя группа	Старшая группа/старшая компенсирующая	Подготовительная группа /подготовительная компенсирующая
Базовый вид деятельности				
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	2-3 года	3-4 года 4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности				
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрая гимнастика/ Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.

Варианты организации совместной детской деятельности

Вариант совместной деятельности	Содержание
Совместная деятельность педагога с ребенком	Взаимодействие с ребенком, где педагог выполняет функции: обучает ребенка чему-то новому
Совместная деятельность ребенка с педагогом	Ребенок и педагог — равноправные партнеры в деятельности
Совместная деятельность группы	Педагог на правах участника деятельности на всех этапах

Вариант совместной деятельности	Содержание
детей под руководством педагога	ее выполнения: от планирования до завершения – направляет совместную деятельность группы детей
Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию	Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора. Он ставит задачу группе детей, тем самым актуализирует лидерские ресурсы самих детей
Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога	• Самостоятельные игры детей: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные; • самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей; • самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность: опыты, эксперименты