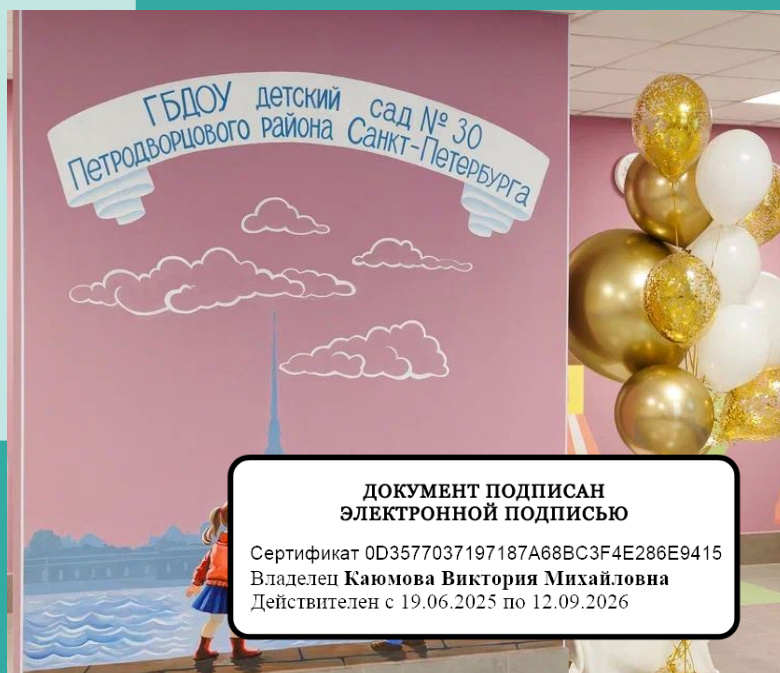


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада
№30 комбинированного
вида Петродворцового
района Санкт-Петербурга

за 2025–2026 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0D3577037197187A68BC3F4E286E9415
Владелец Каюмова Виктория Михайловна
Действителен с 19.06.2025 по 12.09.2026

**Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры
нашего детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга за 2025 – 2026 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга за 2025–2026 учебный год.

*С уважением,
заведующий ГБДОУ № 30*

Каюмова Виктория Михайловна

Содержание

Раздел	Стр.
Введение	4
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	23
Раздел 4. Кадровый потенциал	27
Раздел 5. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	36
Раздел 6. Результаты деятельности ДОО	40
Раздел 7. Заключение. Перспективы развития.	71

Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования ГБДОУ;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование:

Полное: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №30 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Юридический: 198517, Санкт–Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, д. 8, лит. А.

Фактический адрес:

- ✓ 198517, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское ш., дом 8 лит. А

Дата введения в эксплуатацию ГБДОУ: 30.05.1972 года.

- ✓ 198515, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, п. Стрельна, Буденного пр-кт, дом 20, корпус 3, стр. 1

Дата введения в эксплуатацию ГБДОУ: 22.04.2025 года.

Учредитель: субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru,

сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

ГБДОУ находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, адрес: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Калининская, д. 7, тел.: (812) 450-74-20 (приемная), 450-65-18 (факс), e-mail: tuptrdv@gov.spb.ru,

сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv/

Договор о взаимоотношениях учредителя и образовательного учреждения от 01.01.2008 г.

ГБДОУ действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 7 декабря 2021 № 3232-р.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 78 № 009292118 (ИНН/КПП 7819020443/781901001).

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008410438 (ОГРН 1027808912317).

ОКВЭД: 85.11, 88.91

Образовательная деятельность ГБДОУ организована на основании предоставленной бессрочно лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности 78ЛО2 № 0001027 Регистрационный № 2092 от 30 августа 2016 г.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, земельным участком:

1). Санкт–Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, д. 8, лит. А.

Вид права: оперативное управление.

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от 15.12.2011 г., 78 АЖ 356750.

Вид права: оперативное управление.

Характеристика здания: типовое, двухэтажное. Площадь: 1995,8 кв.м.

Земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 15.11.2011г. 78-АЖ 356751

Вид права: постоянное (бессрочное пользование).

Площадь: 8140 кв.м.

Проектная мощность: 280 детей. Фактическая 203 ребенка.

2). Санкт-Петербург, п. Стрельна, Буденного пр-кт, дом 20, корпус 3, стр. 1

Вид права: оперативное управление.

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2025 г., 78:40:0019185:4279-78/011/2025-4.

Вид права: оперативное управление.

Характеристика здания: 3-4, в том числе подземных 1 этаж. Площадь: 5230,9 кв.м.

Земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.04.2025 г., 78:40:0019185:1176-78/011/2025-31.

Вид права: постоянное (бессрочное пользование).

Площадь: 11704 кв.м.

Проектная мощность: 280 детей. Фактическая 234 ребенка.

Адрес электронной почты: dou30.petergof@obr.gov.spb.ru, gdou30@mail.ru

Адрес сайта: <http://gbdoy30.caduk.ru>.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации .

Управление ГБДОУ

Заведующий: Каюмова Виктория Михайловна, тел. (812) 420-20-27

Старший воспитатель Павлова Полина Михайловна, тел.(812)427-36-16

Заместитель директора по административной и хозяйственной работе: Михина Юлия Александровна, тел (812) 420-20-27

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения;
Педагогический Совет образовательного учреждения.

Формирование контингента воспитанников

В ГБДОУ принимаются дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Контингент воспитанников ГБДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в ГБДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28). Отношения между ГБДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Сведения о контингенте воспитанников

В ГБДОУ в течение 2025-2026 года функционировало 16 групп:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности. (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) – 45 детей;
- 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности. (от 3-х лет до 7 лет) – 233 ребенка;
- 3 группы компенсирующей направленности (от 5-и до 7-и лет) – 37 детей.

Списочный состав по государственному заданию – 269 детей.
Фактический состав детей – 299 детей.

№	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1.	Раннего возраста № 12 «Ягодки»	1	20
2.	Раннего возраста № 11 «Горошинки»	1	25
3.	Младшего возраста № 22	1	25
4.	Среднего возраста № 30 «Цыплята»	1	25
5.	Среднего возраста № 31 «Радуга»	1	25
6.	Старшего возраста № 41 «Почемучки»	1	23

7.	Старшего возраста № 42 «Незабудки»	1	22
8.	Подготовительного возраста № 51 «Ромашка»	1	25
9.	Подготовительного возраста № 52 «Солнышко»	1	24
10.	Группа компенсирующей направленности № 71 «Говорушки»	1	12
11.	Группа компенсирующей направленности № 72 «Знайки»	1	13
12.	Группа компенсирующей направленности № 73 «Звездочки»	1	12
	<i>Всего раннего</i>	<i>2</i>	<i>45</i>
	<i>Всего дошкольного</i>	<i>10</i>	<i>203</i>
	<i>Всего по ГБДОУ</i>	<i>12</i>	<i>248</i>

№	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1.	Раннего возраста № 12 «Бусинки»	1	20
2.	Младшего возраста № 11 «Сказочники»	1	20
3.	Подготовительного возраста № 22 «Волшебники»	1	3
4.	Старшего возраста № 30 «Цыплята»	1	8

	<i>Всего раннего</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
	<i>Всего дошкольного возраста</i>	<i>3</i>	<i>31</i>
	<i>Всего по ГБДОУ</i>	<i>4</i>	<i>51</i>

Образовательный процесс осуществляется по режимам с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Системы управления ГБДОУ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании Устава ГБДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство ГБДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению эффективного управления ГБДОУ, защищает права и интересы работников ГБДОУ;

Педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью, обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность с детьми; разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями:

– первый уровень управления – заведующий ГБДОУ - В.М. Каюмова.

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ГБДОУ во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

– второй уровень управления осуществляют: старший воспитатель Павлова П.М., заместитель заведующего по АХР: Михина Ю.А., заместитель заведующего по закупкам Ляхова Е.С..

Объект управления третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по Договору от 20.10.2025 г. № 30/25-мк с СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 122».

Таким образом, ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Созданы структура и механизм управления ГБДОУ в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которые определяют его стабильное функционирование и имеют положительную динамику результативности управления. Как результат: повышение компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; повышение эффективности системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; повышение эффективности системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Программы ГБДОУ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2024–2029 годы

Цель Программы развития:

Цель развития ГБДОУ детского сада № 30 обусловлена стратегической целью развития образования до 2030 года и сформулированы в нормативных документах: Концепция дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы

Создание условий для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Задачи программы

- ✓ Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и воспитания, для создания равных стартовых возможностей для всех воспитанников и успешный переход детей к обучению в школе.
- ✓ Развитие инфраструктуры инновационной деятельности, направленной на создание системы ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечение профессионального развития и профессионального роста педагогов ГБДОУ. Сохранение условий для развития наставничества.
- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен проект Концепции дошкольного образования Российской Федерации. Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления (целевые проекты) в развитии ГБДОУ № 30:

- «Успешная социализация каждого ребенка»
- «Содружество успешных педагогов»
- «Растим юного патриота»
- «Мир инженерии»

Целевые индикаторы, показатели Программы развития за 2025 год

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Показатель (индикатор)	Значение показателей (индикаторов) Программы	
		План 2025 год	Факт 2025 год

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Показатель (индикатор)	Значение показателей (индикаторов) Программы	
		План 2025 год	Факт 2025 год
Созданы условия воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	%	100	100
Созданы условия для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на раннюю профессиональную ориентацию, формирование элементарной финансовой грамотности воспитанников, поддержку детских инициатив:	%	100	100
Участие воспитанников в различных конкурсах.	% воспитанников	90	95
Охват воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности обучением элементарной финансовой грамотности.	% воспитанников	100	100
Охват воспитанников детскими волонтерскими инициативами.	% воспитанников	100	100
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста мероприятиями по ранней профориентации.	% воспитанников	100	100
Созданы условия для индивидуальной поддержки детей с ОВЗ.	% воспитанников	90	95
Уровень готовности выпускников ГБДОУ № 30 к школе.	% воспитанников	100	95
Рост профессионального уровня педагогов:			
Включенность педагогических работников в национальную систему повышения профессионального роста.	% педагогов	90	100
Доли педагогических работников ГБДОУ № 30, аттестованных на первую и высшую категории.	% педагогов	80	95
Доли педагогических работников ГБДОУ № 30, владеющих современными информационными технологиями.	% педагогов	100	100

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Показатель (индикатор)	Значение показателей (индикаторов) Программы	
		План 2025 год	Факт 2025 год
Доля педагогических работников ГБДОУ № 30, принимающих участие в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.	% педагогов	80	85
Созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.	%	100	100
Обучено педагогических работников здоровьесберегающим технологиям.	% педагогов	100	100
Обучено родителей (законных представителей) здоровьесберегающим технологиям.	% родителей	90	95
Охват мероприятиями по пропаганде ЗОЖ воспитанников и родителей (законных представителей).	%	100	100
Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в мероприятия по сдаче норм ГТО.	% воспитанников	100	100
Разработаны индивидуальные образовательные маршруты оздоровления детей для детей третьей и четвертой групп здоровья.	% воспитанников	100	100
Уменьшение уровня заболеваемости воспитанников.	На %	10	10
Модернизация материально-технической базы ГБДОУ № 30 в области ИКТ-технологий.	На %	60	70
Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ-технологий.	%	70	85
Повышение профессионального уровня работников ГБДОУ № 30 по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, Интернет-ресурсов и сервисов.	% педагогов	90	100
Удовлетворенность педагогических работников и родителей результатами деятельности ГБДОУ № 30 в рамках социального партнерства.	%	80	90

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Показатель (индикатор)	Значение показателей (индикаторов) Программы	
		План 2025 год	Факт 2025 год
Сформирован устойчивый положительный имидж ГБДОУ № 30.	%	95	95
Удовлетворённость родителей деятельностью ГБДОУ № 30.	%	90	95
Вовлеченность воспитанников в реализацию программы воспитания	%	100	100

**Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(для групп общеразвивающей направленности)**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО) – это нормативно-управленческий документ ГБДОУ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей детей групп общеразвивающей направленности.

Структурной компонентой основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 30 (далее – ДОУ) с сентября 2021 года является Программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала и конституционных и национальных ценностях российского общества.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
ГБДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга
(для групп компенсирующей направленности)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО) – это нормативно-управленческий документ ГБДОУ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых

форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ (групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи) в возрасте от 5 до 7 лет.

**Программа «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья
воспитанников ГБДОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2022-2027 года»**

Программа «Здоровье» разработана в силу актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Предусматривает эффективный подход и комплексное решение вопроса оздоровления воспитанников и педагогов в ГБДОУ. Определяет основные направления, задачи, план мероприятий и их реализацию в течение 3 лет.

Программа рассматривает создание условий для воспитания здорового ребёнка в условиях детского сада.

Цель программы:

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.
- Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- Создание устойчивой системы экологического воспитания детей в детском саду.
- Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- Критерии оценки работы по программе:
- Снижение (или увеличение) уровня заболеваемости;
- Увеличение (или уменьшение) количества дето-дней;
- Наличие (отсутствие) в группах центров двигательной активности, оборудования с учетом всех санитарных норм и требований;
- Сформированность (несформированность) у детей культурно-гигиенических навыков;
- Наличие (отсутствие) системы физкультурно-оздоровительной работы;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблеме «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста»; «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

Рабочие программы воспитателей и специалистов

Рабочие программы для групп (воспитателей и специалистов) общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга – это документы ГБДОУ, обосновывающие выбор цели, содержания, применяемых форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития интеллектуального развития индивидуальных способностей.

Рабочие программы для групп (воспитателей и специалистов) компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга – это документы ГБДОУ, обосновывающие выбор цели, содержания, применяемых форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития интеллектуального развития индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений их речевого развития детей с ОНР.

Рабочие программы воспитателей и специалистов составлены с учетом мероприятий календарного плана воспитательной работы к программе воспитания ГБДОУ, учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и направлены на создание условий для воспитания на основе базовых духовных ценностей.

Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей

Система здоровьесбережения и охрана укрепления здоровья

Все чаще в ГБДОУ № 30 поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Целью здоровьесбережения и охрана укрепления здоровья является совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе. Осуществляется пропаганда ЗОЖ среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, спортивные соревнования, Дни Здоровья.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ.

В спортивном зале имеется: гимнастические скамейки, мячи, обручи, мешочки, кегли, скакалки, гимнастические палки, дорожки здоровья, маты, мягкие модули, тренажерно-информационной системы «ТИСА» и так далее.

Собраны различные виды картотек: подвижные игры, народные игры, картотека эстафет, картотека считалок, картотека физкультминуток и пальчиковых игр, дидактических игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, утренняя гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, зрительная гимнастика, комплексы самомассажа, релаксационные упражнения, артикуляционная гимнастика.

Работа с детьми:

Она включает в себя: диагностику; полноценное питание; организацию двигательной активности; создание условий организации оздоровительных

режимов для детей; создание представлений о здоровом образе жизни, закаливание, технологии сохранения и стимулирования здоровья (различные виды оздоровительных гимнастик, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, игровой массаж, физкультурные досуги и спортивные праздники,

Работа с педагогами:

С сотрудниками организуются и проводятся:

- занятия в корпоративном спортивном клубе «Импульс» (КСК «Импульс»).
- консультации воспитателей по сохранению здоровья детей и сохранению собственного здоровья (по запросу).
- обучение педагогов приемам личной самодиагностики здоровья в физическом, социальном аспекте.
- участие в различных вебинарах на тему здоровьесбережения дошкольников.

Работа с родителями:

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества:

- участие в спортивных мероприятиях;
- консультации, семинары;
- оформление стенда «Физкульт-Ура!»;
- организация фотовыставок и фоторепортажей.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, индивидуальных и групповых консультаций, выпуска памяток, размещения информации на официальном сайте учреждения.

Подбор консультативного материала в уголки, стенд для родителей. «Воспитание правильной осанки у ребенка», «Закаливание», «Как использовать игру во время болезни ребенка», «Спортивная форма на занятиях физической культуры», «Дай шанс здоровью», «Правильное питание», «Игры для детей осенью», «Спортивные секции для детей», «Профилактика зимнего травматизма», «Зимние игры малышей», «Весенние игры для малышей», «Здоровый образ жизни семьи», «Физическое воспитание (советы родителям)»

«Упражнения и игры для детей при плоскостопии», «Закаливание детей летом», «Комплекс ОРУ», «Игры с песком для детей на летнем отдыхе», «Домашний стадион».

Использование современных здоровьесберегающих технологий:

- Физкультминутки
- Дыхательная гимнастика

- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Ритмопластика
- Игровой стрейчинг

Мероприятия с детьми:

- Организация дней здоровья, Дня Олимпийских игр, встреча с тренером и воспитанниками секции самбо в предверии Дня героя
- Участие в зимнем марафоне «Лыжня России»
- С комплексом ГТО познакомились воспитанники старших и подготовительных групп и смогли попробовать свои силы в выполнении таких нормативов
- Участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»
- Участие в районном детском футбольном празднике «Мой первый гол»
- Участие в районном физкультурном мероприятии «Веселая дорога к стартам ГТО»
- Участие во всероссийском дне бега «Кросс наций»
- Лауреат районного этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта»

Результаты участия сотрудников в спортивных мероприятиях

- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»;
- Успешное прохождение и получение знаков ГТО.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента.

Ещё до прихода ребёнка в ГБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, Лицензия, Положениями ГБДОУ).
- оформляется Договор между ГБДОУ и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы ГБДОУ. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях ГБДОУ. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий ГБДОУ. В детском саду действует три интерактивных родительских клуба «Бабушкин сундучок» на базе группы раннего возраста «Цыплята», «Сказочной Лукоморье» под. рук. музыкального руководителя Мачневой Е. М., Бойковой Д. В. и Бойцовой О. Н.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ГБДОУ через размещение информации на официальном сайте и на информационных стендах, на родительских собраниях. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях, пошиве детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспектива взаимодействия планируется в следующих направлениях:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- презентация деятельности ГБДОУ, публикация новостей и информации на сайте ГБДОУ и иных информационных источниках;
- расширение форм работы по просвещению родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Социальные связи учреждения

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО).
- ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования информационных технологий».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Муниципальный Совет и Местная администрация Муниципального образования «Город Петергоф».

- Государственный музей-заповедник «Петергоф».
- Санкт-Петербургское Государственное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей г. Ломоносова».
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петродворцового района».
- Общеобразовательные школы Петродворцового района Санкт-Петербурга.
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга.
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ».
- Государственное образовательное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».
- СПб ГБУ социального обслуживания «Дом-интернат для престарелых и инвалидов».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 122».
- Благотворительный фонд «Доброделы Петербурга».
- Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования».

Формы работы ДОУ в рамках социального партнерства

- Совместные экскурсии детей, родителей и педагогов в детскую районную библиотеку. Воспитатели Бойкова Д.В., Бойцова О.Н., Кислякова Т. О., Утева К. С., Баранова Н. Ю., Юрченко Т. В., Пугачева Е. Н., Пшеничная Г. А., Варникова С. В., Севастьянихина М. Б., музыкальный руководитель Мачнева Е. М. (всего семей воспитанников 55 семей/17%).
- Совместные экскурсии детей, родителей и педагогов в Русскую деревню «Шуваловка» воспитатели Кислякова Т.О., Севастьянихина М. Б., Варникова С. В. (всего семей воспитанников 15 семей/7%).
- Музыкальные праздники и досуги: «Промелькнуло быстро лето», «Что растёт у нас на грядке?», «Осень – славная пора», «В гости к Осени», «Осенняя Ярмарка»; концерты ко Дню пожилого человека, Дню матери «День Матери», «Моя мама лучше всех», новогодние сказки «Проказы Зимушки», «Сказки возле ёлочки», «Новогодние чудеса», «Разноцветный карнавал», музыкальные досуги и беседы «Эта ночь святая», «Весёлые

святки», поздравление для ветеранов к 80 годовщине Победы, спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Бравые солдаты!», досуг «А мы Масленку встречаем!»; поздравительные концерты ко Дню 8 марта «Мы с мамочкой нашей играем и пляшем», «Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме», «Песенки весны», «Первое слово в каждой судьбе», музыкальный спектакль «Дама сдавала багаж», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», поздравительная открытка ко Дню космонавтики «Полет к звездам», концерт ко Дню победы с участием ветеранов и детей войны «Помним подвиги дедов», музыкальный досуг ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!», музыкально-познавательный проект «Путешествие в страну эмоций».

- Совместные музыкальные праздники встреча с родителями-военными ко Дню защитника Отечества, выпускные «До свидания, детский сад!»
(всего семей воспитанников 270/100%)
- Тематические выставки. Все педагоги ДОУ
(всего семей воспитанников 201 семья/ 80%)
- Портфолио дошкольника Севастьянихина М.Б., Варникова С.В.
(всего семей воспитанников 16 семей/ 8 %)
- Интерактивный детско-родительский клуб «Маленькие ладошки», отв. муз. рук. Мачнева Е.М., воспитатели Бойкова Д.В. и Бойцова О.Н.
(всего семей воспитанников 50 семей/ 20%)
- Интерактивный детско-родительский клуб «Бабушкин сундучок», отв. воспитатели Утева К.С.
(всего семей воспитанников 24 семьи/ 10%)
- Участие в экологической акции «Круг жизни» (сбор макулатуры на группах, получение саженцев в обмен на макулатуру, посадка саженцев на территории детского сад)
(всего семей воспитанников 200 семей/ 80%)
- Акция «Будь заметен на дороге!» (привлечение внимание родителей к ношению на одежде детей светоотражающих элементов
(всего семей воспитанников 200 семей/ 80%)
- Акция «Внимание: дети!» (изготовление елочных игрушек с тематикой ПДД и раздача водителям автомобилей)
(всего семей воспитанников 20 семей/ 8%)
- Недельный общесадовский проект «Неделя психологии», отв. педагог-психолог Белорукова Ю. М. воспитатели групп
(всего семей воспитанников 130 семей/ 65%)
- День Белых Журавлей, патриотическая акция, направленная на сохранение памяти о погибших и пострадавших в войнах
(всего семей воспитанников 200 семей/ 85%)

-
- Общесадовская благотворительная акция «Оранжевый день. День Тыквы»,
отв. воспитатели групп
(всего семей воспитанников 200 семей/ 85%)
 - Акция «Крышечки доброты», эколого-благотворительный проект по сбору
пластиковых крышечек, отв. Артемьева Е. В.
(всего семей воспитанников 200 семей/ 85%)
 - Акция «Спасем жизнь», благотворительный проект по сбору макулатуры в
помощь больным детям, отв. Артемьева Е. В. и члены команды «Орлята»
(всего семей воспитанников 200 семей/ 85%)
 - Акция «Коробка храбрости», благотворительный фонд «Доброделы», сбор
игрушек больным детям, отв. Артемьева Е. В. и члены команды «Орлята»
(всего семей воспитанников 130 семей/ 65%)
 - Акция Доброделы, благотворительный фонд «Доброделы», подготовка
открыток, подарков и видеопоздравлений, отв. Артемьева Е. В. и члены
команды «Орлята»
(всего семей воспитанников 150 семей/ 70%)
 - Проект «Выходные с пользой» - проект с участием семей воспитанников,
отв. Зыкина Д. И., Баранова Н. Ю., Артемьева Е. В., Гунина В. Д.
(всего семей воспитанников 80 семей/ 45%)
 - Акция «Бессмертный полк», отв. ст. восп. Павлова П.М., воспитатели групп.
(всего семей воспитанников 130 семей/ 65%)
 - Сбор ветоши и корма для приюта «Особый друг», отв. Артемьева Е. В. и
члены команды «Орлята»
(всего семей воспитанников 200 семей/ 85%)
 - Проект «День петербургских кошек», отв. воспитатели групп
(всего семей воспитанников 30 семей/ 25%)
 - Акция «День редкого животного», отв. воспитатели групп
(всего семей воспитанников 80 семей/ 45%)

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ

Достигнуты высшие результаты	Недостаточно освоено в практике работы
– приобретение технических средств (проекторов, компьютеров, музыкальной техники и пр.); – эстетическое оформление детских работ на группах, фойе ДОУ; – обновлен игровой материал на группах раннего и младшего возраста, приобретены игры и игрушки по знакомству с социальным окружением; – созданы центры экспериментирования, обновлены атрибуты и инвентарь для организации опытно-экспериментальной деятельности	– изготовление пособий и игр по здоровьесбережению; – пополнение различного рода театров на группах; – обновления выносного оборудования для игр на воздухе; – обеспечение пространства для самовыражения каждого ребенка (учет индивидуальных особенностей, наличие в развивающей среде личных фото детей, педагогов, их семей)

Основные направления развития ребенка (образовательные области)	Достигнуты стабильные результаты работы	Актуальные проблемы Недостаточно:
Социально-коммуникативное развитие	– создают условия для возникновения и развертывания игры детей; – создают условия для развития общения между детьми в игре.	– созданы условия для развития творческой активности детей в игре; – способствуют возникновению режиссерской игры, игр - драматизаций, игр-фантазий; – создают условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.
Физическое развитие	– создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; – используют разнообразные формы организации физической активности детей.	– в организации физкультурных занятий реализуют индивидуальный подход; – способствуют становлению ценностей здорового жизни, развивая элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности.

Познавательное развитие	– педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности; – обеспечивают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными возможностями; – создают условия для развития у детей биологических и географических, пространственных представлений.	– знакомят детей с различными единицами измерения (подгот. гр.); – развивают самостоятельность; – творческую активность в использовании исследовательской ситуации, детского экспериментирования, организации проблемных ситуаций (на всех группах); – знакомят детей с природными особенностями человека; – создают условия для самостоятельной творческой деятельности детей (подготов. гр.).
Речевое развитие	– создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками; – обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных возможностей.	– задают образцы правильной литературной речи, – развивают у детей связную речь с учетом возрастных особенностей детей, – развивают детское словотворчество (подготовит. гр.).
Художественно-эстетическое развитие	– с уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают, экспонируют и т.д.) – создают среду для знакомства дошкольников с декоративно-прикладным искусством; – в группах, реализующих программу «От Фребеля до робота» создана соответствующая техносреда, у детей формируется инициативность, самостоятельность и умение работать в коллективе – поощряют самостоятельную, творческую активность детей при конструировании; – стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек;	– обеспечивают условия для творческой самореализации; – создают условия для овладения навыками художественного труда; – музыка органично включается в различные виды деятельности, приобщают детей к театральной культуре; – создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых; – создают условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; – создают условия для развития у детей музыкальных способностей.

В спортивном зале имеется: гимнастические скамейки, мячи, обручи, мешочки, кегли, скакалки, гимнастические палки, дорожки здоровья, маты, мягкие модули, тренажерно-информационной системы «ТИСА» и так далее.

Собраны различные виды картотек: подвижные игры, народные игры, картотека эстафет, картотека считалок, картотека физкультминуток и пальчиковых игр, дидактических игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, утренняя гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, зрительная гимнастика, комплексы самомассажа, релаксационные упражнения, артикуляционная гимнастика.

Обеспечения безопасности

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2.	Наличие в здании пожарной сигнализации	В наличии
3.	Оборудование поста вахтеров тревожной сигнализации	Оборудовано переносной тревожной кнопкой
4.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется 4 видеокамеры + 46 видеокамер, установленные по программе «Безопасный город»
5.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Нет
6.	Количество охранников	4
7.	Количество внутренних постов	Один
8.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
9.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
10.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
11.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители количестве 95 шт.

Организации питания

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе.

Питание в нашем детском саду четырёхразовое и состоит из завтрака, второго завтрака, обеда и горячего полдника.

Дети, посещающие детский сад, основную часть суточного рациона питания получают именно в саду. Поэтому организация питания в нашем детском саду предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Раздел 4. Кадровый потенциал

Обеспеченность кадрами ГБДОУ № 30

Количество ставок по штатному расписанию	
на 01.01.2026	на 01.09.2026
103, 75	158

Изменения по штатному расписанию возникли в соответствии с открытием нового структурного подразделения детского сада.

Численность работников: всего - 158 человек из них:

- руководитель – 1 человек;
- заместители руководителя – 6 человек;

педагогический персонал – 77 человек, в том числе:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 48 человек;
- музыкальный руководитель – 4 человека;
- учитель-логопед – 6 человек;
- педагог-психолог – 4 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- социальный педагог – 2 человека;
- прочие специалисты – 4 человека;
- служащие – 33 человека;
- рабочие – 31 человек.

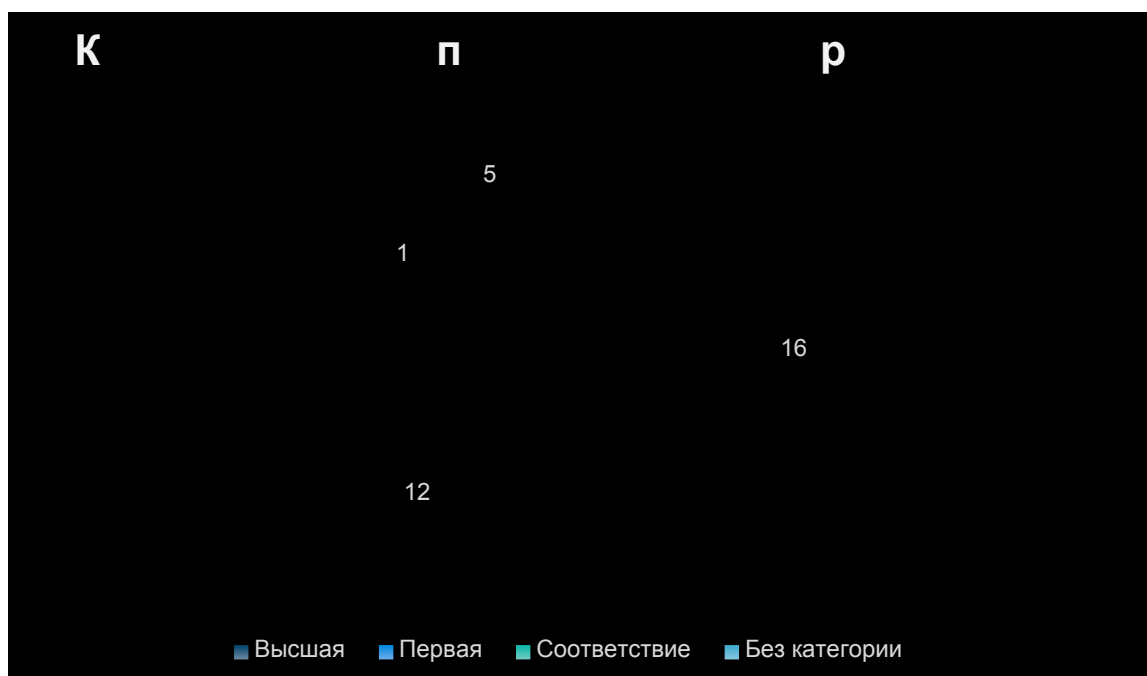
Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100 %.

Медицинские работники: врач – 0,5 ставки, медсестра – 1 ставка по договору СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 122».

Анализ квалификации педагогических работников

ОБРАЗОВАНИЕ	
Высшее образование – 20 педагогических работников: 1. Артемьева Е.В. 2. Арсентьева С.Г. 3. Белорукова Ю.М. 4. Зыкина Д.И. 5. Индюкова А.М. 6. Ичетовкина Ю.А. 7. Кислякова Т.О. 8. Круглова Н.В. 9. Крухмалева Н.С. 10.Лесникова Л.В. 11.Мачнева Е.М. 12.Павлова П.М. 13.Потапова А.Ю. 14.Пшеничная Г.А. 15.Сапежко С.В. 16.Сердюкова Е.П. 17.Шершнева Н.А. 18.Шпакова С.А. 19.Юрченко Т.В. 20.Максимова Н. А. 21.Борисовская И. И. 22.Кудрявцев А. А.	Среднее профессиональное образов. – 15 педагогических работников: 1. Баранова Н.Ю. 2. Бойкова Д.В. 3. Бойцова О.Н. 4. Варникова С.В. 5. Гунина В.Д. 6. Калашникова М.М. 7. Круглова Н.В. 8. Котова Л.В. 9. Романова Е.А. 10.Севастьянихина М.Б. 11.Утева К.С. 12.Фокша А. В. 13.Окрепилова А. А. 14.Яковлева Ю. А. 15.Борисовская А. А. 16.Кукушкина И. А. 17.Малышева Е. В. 18.Пугачева Е. Н. 19.Каргу И. С.
КАТЕГОРИЯ	
Высшая категория – 16 человек: 1. Арсентьева С.Г. 2. Баранова Н.Ю. 3. Варникова С.В. 4. Зыкина Д.И. 5. Индюкова А.М. 6. Ичетовкина Ю.А. 7. Кислякова Т.О. 8. Котова Л.В. 9. Мачнева Е.М. 10.Павлова П.М. (воспитатель)* 11.Сапежко С.В. 12.Севастьянихина М.Б. 13.Сердюкова Е.П. 14.Шершнева Н.А.	Первая категория – 12 человек: 1. Артемьева Е.В. 2. Бойцова О.Н. 3. Бойкова Д.В. 4. Гунина В.Д. 5. Крухмалева Н.С. 6. Лесникова Л.В. 7. Пшеничная Г.А. 8. Романова Е.А. 9. Утева К.С. 10.Шпакова С.А. 11.Юрченко Т.В. 12.Яковлева Ю. А. 13.Малышева Е. В. 14.Фокша А. В.

15.Борисовская И. И. 16.Потапова А.Ю.	15.Кукушкина И. А. * Павлова П.М. (старший воспитатель)
Соответствие занимаемой должности – 1 человек: Кудрявцев А. А.	Без аттестации: Окрепилова А. А. Каргу И. С. Борисовская А. А. (работа в должности воспитателя с 01.11.2025) Максимова Н. А. (работа в должности учителя-логопеда с 01.10.2025) Белорукова Ю.М. (работа в должности педагога-психолога с 01.09.2024)



Отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 6 человек:
Варникова С.В., Васильева Р.А., Севастьянихина М.Б. Кислякова Т.О., Павлова П. М.

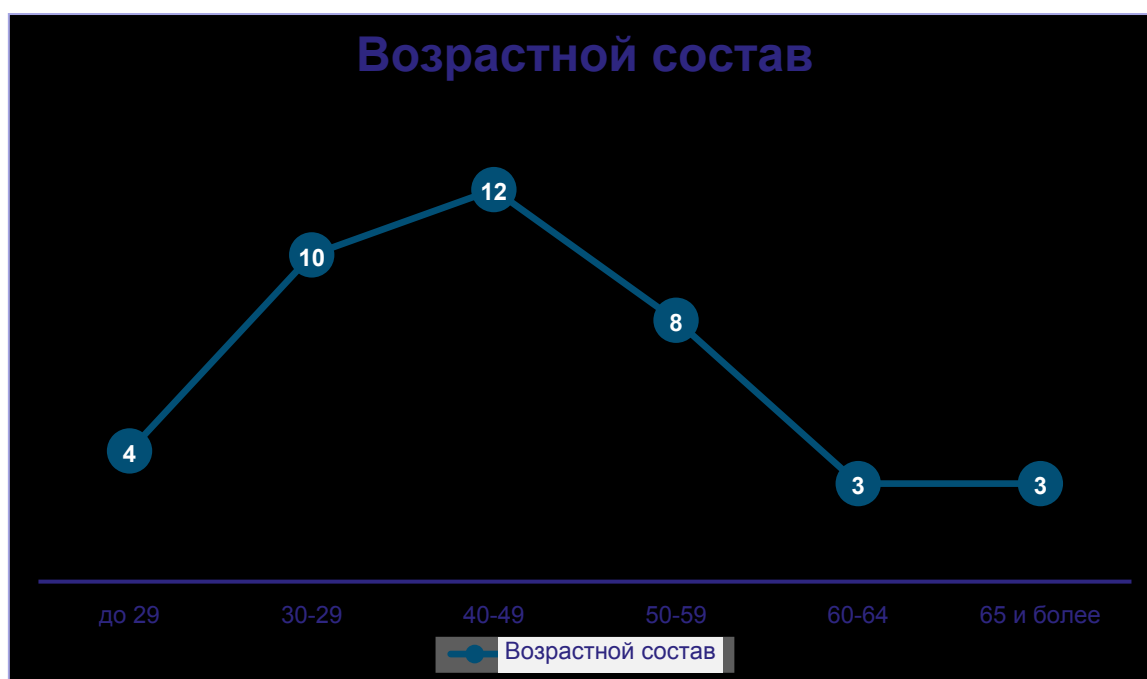
Грамота Министерства образования Российской Федерации – 3 человека:
Т.О. Кислякова, В.М. Каюмова, Л.В. Котова

Награды:

Премия Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга**» – 5 человек: Варникова С.В., Кислякова Т.О., Котова Л.В., Павлова П.М., Севастьянихина М.Б.

Возрастной состав педагогов в отчетном году

До 29	30–39	40–49	50–59	60–64	65 и более
4	10	12	8	3	3



Педагогический стаж работы в отчетном году

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
6	2	7	6	5	14



Аттестованы в отчетном году

№	Фамилия, имя, отчество	должность	квалификационная категория
1.	Утева К.С.	Воспитатель	Первая
2.	Котова Л.В.	Воспитатель	Высшая
3.	Бойкова Д.В.	Воспитатель	Первая
4.	Лесникова Л. В.	Воспитатель	Первая
5.	Потапова А.Ю.	Воспитатель	Высшая
6.	Мачнева Е.М.	Воспитатель	Высшая
7.	Круглова Н.В.	Социальный педагог	Первая

Повышение квалификации в отчетном году

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 16 педагогических работников и 2 административно-хозяйственных сотрудника.

Профессиональная переподготовка – 5 педагогических работников и 2 административно-хозяйственных сотрудника. В соответствии с планом внутрифирменного повышения квалификации поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестацию руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.);
- взаимодействия в социальных сетях.

В ГБДОУ широко практикуется наставничество в соответствии с индивидуальными планами. Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями

воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; проводили мастер-классы, делись опытом работы с коллегами ГБДОУ, района, города.

Форма	Название темы	Ф.И.О педагогов	Должность	База обучения
Проф-переподготовка 25.04.2025 300 час.	Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе	Е.В. Артемьева	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
КПК 26.12.2025 72 час.	"Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики"	Н.Ю. Баранова	Воспитатель	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга
КПК 26.11.2025 72 час.	Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками	Ю.М. Белорукова	Педагог-психолог	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского
КПК 25.10.2025 36 час.	"Выстраивание системы педагогического наставничества"	О.Н. Бойцова	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
КПК 23.12.2025 72 час.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО"	И.И. Борисовская	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
КПК 27.11.2025 72 час.	"Современные аспекты формирования	Д.И. Зыкина	Воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского

	предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО"			
КПК 29.01.2025 72 час.	"Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда"	А.М. Индюкова	Учитель-логопед	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Проф-переподготовка 28.08.2025 260 час.	Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ю.А. Ичетовкина	Воспитатель	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
КПК 15.10.2025 72 час.	"Выстраивания системы педагогического наставничества"	Т.О. Кислякова	Воспитатель	АНО ДПО "МАСПО"
КПК 25.12.2025 72 час.	"Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре"	Т.О. Кислякова	Воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"
КПК 22.05.2025 36 час.	Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Л.В. Котова	Воспитатель	ИМЦ Невского района

КПК 31.08.2025 36 час.	Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Л.В. Котова	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Проф-переподготовка 01.09.2025 300 час.	Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе	Л.В. Котова	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
КПК 28.02.2025 50 час.	Организация системы питания и медобслуживания в детском саду	Н.В. Круглова	Социальный педагог	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
КПК 12.11.2025 72 час.	"Взаимодействие семьи и образовательной организации для успешной социально- культурной адаптации и интеграции детей- иностранных граждан и детей инофонов"	Н.В. Круглова	Социальный педагог	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского
КПК 25.12.2025 72 час.	"Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре"	Н.С. Крухмалева	Воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"
КПК 18.12.2025 72 час.	"Инновационные технологии развития детского творчества в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО"	И.А. Кукушкина	Воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского

КПК 24.12.2025 72 час.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО"	И.А. Кукушкина	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
КПК 16.01.2025 72 час.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Л.В. Лесникова	Инструктор по физической культуре	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion"
Проф-переподготовка 27.06.2025 828 час.	Логопедия с дополнительной подготовкой в области специальной педагогики и психологии	Н.А. Максимова	Учитель-логопед	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "ВЕРА"
КПК 26.12.2025 72 час.	"Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики"	Е.В. Малышева	Воспитатель	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга
КПК 25.12.2025 72 час.	"Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре"	Е.М. Мачнева	Музыкальный руководитель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"
Проф-переподготовка 09.06.2025 300 час.	Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе	А.Ю. Потапова	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

КПК 18.02.2025 72 час.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Г.А. Пшеничная	Воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion"
КПК 09.04.2025 72 час.	«Инструменты цифрового творчества: графика, аудио и видео»	Ю.О. Яковлева	Воспитатель	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
КПК 30.04.2025 36 час.	Нейросети для образования	В.М. Каюмова	Заведующий	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Проф-переподготовка 12.08.2025 288 час.	Специалист по пожарной профилактике	В.М. Каюмова	Заведующий	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"
КПК 07.05.2025 72 час.	"Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях ранней профориентации"	В.М. Каюмова	Заведующий	ГБНОУ "Академия талантов" Санкт-Петербурга
КПК 23.06.2025 72 час.	"Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"	В.М. Каюмова	Заведующий	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"
КПК 17.10.2025 72 час.	"Актуальные вопросы организации социального питания"	В.М. Каюмова	Заведующий	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"
КПК 19.09.2025 36 час.	"Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской	В.М. Каюмова	Заведующий	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"

	обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"			
Проф-перепод- готовка 20.08.2025 288 час.	Специалист по противопожарной профилактике	Ю.А. Михина	Заместитель заведующего по АХР	АНО ДПО "Северо-Западная инженерно-строительная академия"
Проф-перепод- готовка 06.05.2025 250 час.	Педагогика и методика дошкольного образования	Ю.А. Михина	Заместитель заведующего по АХР	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
КПК 23.07.2025 72 час.	"Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"	Ю.А. Михина	Заместитель заведующего по АХР	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"

Раздел 5. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Развитие материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс детского сада обеспечен учебным оборудованием, методической литературой, специальными периодическими изданиями. Созданная предметно-игровая среда обеспечивает удовлетворение базовых социальных потребностей детей - в активной деятельности и самовыражении, в общении и установлении отношений, направленных на активизацию опыта детей по сотрудничеству с детским коллективом и с сотрудниками детского сада.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Площадка 1:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Площадка 2:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- бассейн – 1.

Учебно-воспитательный процесс детского сада обеспечен учебным оборудованием, методической литературой, специальными периодическими изданиями. Созданная предметно-игровая среда обеспечивает удовлетворение базовых социальных потребностей детей - в активной деятельности и самовыражении, в общении и установлении отношений, направленных на активизацию опыта детей по сотрудничеству с детским коллективом и с сотрудниками детского сада. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с необходимостью обеспечения безопасных условий труда, имеется все необходимое оборудование (бесконтактные термометры, рециркуляторы, сенсорные диспенсеры), средства защиты и дезинфицирующие средства. По мере необходимости запасы СИЗ пополняются.

Наименование	Сумма
Компьютерная техника	2933187,43
Хозяйственные, электротовары, санитарно-гигиенические средства	2467666,00
Сантехнические товары и строительные материалы	111068,19
Канцелярские товары и учебные пособия	1242495,30
Музыкальная техника	1224022,01
Посуда	905106,73
Мебель	3538861,34
Игрушки	2822587,28

Распределение объема средств учреждения

Наименование показателей	Фактически	
	2024 год (руб.)	2025 год (руб.)
Объем средств учреждения	89 245 780,64	144 753 200,00

Субсидии на иные цели	581 826,03	34 183 895,86
Доходы от оказания платных услуг, компенсация затрат (родительская плата)	1 274 800,00	-
Доходы от оказания платных услуг, компенсация затрат (плата за питание сотрудники)	79 300,00	2 113 500,00

**Распределение объема денежных средств учреждения по субсидиям на
выполнение государственного задания**

Наименование показателей	Фактически	
	за 2024 год (руб.)	за 2025 год (руб.)
Заработная плата	51675648,65	73668870,00
Начисления на выплаты по оплате труда	16071823,32	22248030,00
Социальные и иные выплаты населению	192591,82	381300,00
Налоги, пошлины	191458,00	2963959,00
Оплата работ и услуг, в т.ч.	8252539,15	10434289,62
<i>услуги связи</i>	75352,11	126008,00
<i>коммунальные услуги</i>	2839163,96	4623904,27
<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	1933663,10	1625403,75
<i>прочие работы, услуги</i>	3398439,98	4048089,51
<i>страхование</i>	5920,00	10884,09
<i>увеличение стоимости основных средств</i>	1711350,90	40508896,23
<i>увеличение стоимости материальных запасов:</i>	15032294,19	32479979,39
<i>увеличение стоимости продуктов питания</i>	14116451,53	20463715,54
<i>увеличение стоимости материальных запасов</i>	915842,66	12016263,85
<i>Услуги, работы для целей капитальных вложений</i>	0	0
ВСЕГО	101380245,18	193 119 613,86

Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с

ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Раздел 6: Результаты деятельности ГБДОУ

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ДОУ, района, города, России

Форма	Название темы	Ф.И.О.	Статус	Место проведения
Открытое занятие для педагогов	«Волшебница вода»	Потапова А. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Где спит рыбка?»	Сапежко С. В.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Маленькие помощники»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Весенняя музыка»	Котова Л. В.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Зима идет – снежок везет»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Весна пришла»	Шпакова С. А.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«В гости к Светофору»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«Где спит рыбка?»	Сапежко С. В.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для	«Маленькие помощники»	Баранова Н. Ю.	Открытое	Район

педагогов в рамках аттестации			мероприятие	
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«В гости к Светофору»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«Весенняя музыка»	Котова Л. В.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для педагогов	«Весна пришла»	Шпакова С. А.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие в рамках районного этапа «Учитель здоровья»	«Зима идет – снежок везет»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей	Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ. Занятие по художественно-эстетическому развитию в средней группе по теме «Потерянное яблоко»	Мачнева Е. М.	Открытое мероприятие	Район
Районная педагогическая	«Развитие творческих способностей дошкольников	Мачнева Е. М.	Выступление	Район

конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музыцирования»	младшего возраста через элементарное музыцирование»			
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного	«Развитие музыкальных способностей дошкольников младшего возраста через знакомство с шумовыми инструментами»	Арсентьева С. Г.	Выступление	Район

развития», секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»				
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе». Секция: для инструкторов по физической культуре «Использование современных образовательных технологий по формированию		Лесникова Л. В.	Выступление	Район

представлений о ЗОЖ у дошкольников»				
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция для учителей-логопедов «Роль учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации программы воспитания»	«Учитель-логопед – активный участник реализации программы воспитания в ДОУ	Шпакова С. А., Сердюкова Е. П.	Выступление	Район
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и	«Футбол – здоровье и успех!»	Лесникова Л. В.	Выступление	Район

личностного развития» Секция для инструкторов по физической культуре «Здоровый ребенок – успешный ребенок»				
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция для педагогов ДОО «Корпоративный спортивный клуб: лучшие практики и стратегии развития»	«ВИТ – взаимодействие, искусство, тело»	Лесникова Л. В., Арсентьева С. Г., Мачнева Е. М.	Выступление	Район
В рамках пилотной площадки Чемпионата	«Подготовка участников Чемпионата «Умения юных» Kids 2024-2025 в номинации	Павлова П.М., Кислякова Т.О.	Мастер-класс	Район

	«Прикладное искусство» (мастер плетения из лыка),			
Районный семинар старших воспитателей «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возраста в семье»	«Семья — главный показатель здорового образа жизни»	Павлова П.М.	Выступление, мастер-класс	Район
Панорама методических идей 2025 «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ» Секция «Город профессий: играя, я выбираю. Финбург»	Интерактивная игра «Ярмарка профессий» Презентация моделей «Многофункциональный костюм»	Павлова П. М., Кислякова Т. О., Крухмалева Н. С., Зыкина Д. И., Круглова Н. В.	Интерактивная игра и презентация атрибутов	Район
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».	Секция: для инструкторов по физической культуре «Использование современных образовательных технологий по формированию представлений о ЗОЖ у дошкольников»	Лесникова Л. В.	Презентация пособия	Район

Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»	«С ритмом весело играем, настроенье поднимаем»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	Район
В рамках ПМОФ 2025 «Кадры для высококачественной экономики: вызовы и решения»	«Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Павлова П. М., , Зыкина Д. И.,	Презентация опыта	Межрегиональный уровень Михайловская дача
Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО ««Город профессий: играя, я выбираю. ФинБург»	Встреча № 5: Оснащение РППС: «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Многофункциональный костюм»	Павлова П. М., Круглова Н. В., Бойцова О. Н. Крухмалева Н. С., Котова Л. В., Бойкова Д. В.,	Открытое мероприятие	Район

		Утева К. С.		
Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО ««Город профессий: играя, я выбираю. ФинБург»	Встреча № 7: Использование мультипликации в ходе реализации программы «Приключение кота Белобока или экономика для малышей»	Павлова П. М., Мачнева Е. М., Артемьева Е. В., Потапова А.Ю., Пугачева Е. Н., Варникова С. В.	Открытое мероприятие	Район
Районное методическое объединение учителей-логопедов	Семинар «Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в коррекционной работе детского сада»	Павлова П. М., Шпакова с. А., Сердюкова Е. П., Лесникова Л. В., Мачнева Е. М., Кислякова Т. О.	Открытое мероприятие	Район
Городские КПК «Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования»	«Юный мастер прикладного искусства» (лыкоплетение)	Кислякова Т. О.	Мастер-класс	Город

Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ДОУ, района, города, России

Форма	Название темы	Ф.И.О.	Статус	Численность педагогов и воспитанников, принявших участие	Место проведения
Районный фестиваль	«Педагог – личность творческая» Номинации: «Декоративно-прикладное искусство»; «Фотография»; «Вокальное искусство. Академический вокал»	Пугачева Е. Н., Лесникова Л. В., Пшеничная Г. А., Потапова А. Ю., Белорукова Ю. М., Романова Е. А. Ансамбль «Веселые подружки» Крухмалева Н. С., Окрепилова А. А., Лесникова Л. В., Белорукова Ю. М. Арсентьева С. Г., Мачнева Е. М.	Победители Призеры Участники	15 педагогов/45	ТО Петродворцового района СПб Общероссийского профсоюза образования
Районный этап XV Всероссийского конкурса	«Учитель здоровья России – 2025»	Арсентьева С. Г.	Призер	1 педагог/3%	ИМЦ Петродворцового района СПб
Чемпионат	«Умение юных» KidSkills Номинация «Юный мультипликатор»	Мачнева Е. М.	Призер	1 ребенка /1% 1 педагог/3%	АНО ДПО «МАСПО»

Чемпионат	«Умение юных» KidSkills Номинация «Петербургская ропись»	Крухмалева Н. С.	Призер	1 ребенка /1% 1 педагог/3%	АНО ДПО «МАСПО»
Чемпионат	«Умение юных» KidSkills Номинация «Юный мастер прикладного искусства»	Круглова Н. В.	Призер	1 ребенка /1% 1 педагог/3%	АНО ДПО «МАСПО»
Итого					87% Педагоги

Участие в открытых мероприятиях ДОУ, района, города, России

Форма	Название темы	Ф.И.О.	Статус	Место проведения
Открытое занятие для педагогов	«Волшебница вода»	Потапова А. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Где спит рыбка?»	Сапежко С. В.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Маленькие помощники»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Весенняя музыка»	Котова Л. В.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Зима идет – снежок везет»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«Весна пришла»	Шпакова С. А.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов	«В гости к Светофору»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	ДОУ
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«Где спит рыбка?»	Сапежко С. В.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«Маленькие помощники»	Баранова Н. Ю.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для педагогов в	«В гости к Светофору»	Баранова Н. Ю.	Открытое	Район

рамках аттестации			мероприятие	
Открытое занятие для педагогов в рамках аттестации	«Весенняя музыка»	Котова Л. В.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие для педагогов	«Весна пришла»	Шпакова С. А.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие в рамках районного этапа «Учитель здоровья»	«Зима идет – снежок везет»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	Район
Открытое занятие в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей	Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ. Занятие по художественно-эстетическому развитию в средней группе по теме «Потерянное яблоко»	Мачнева Е. М.	Открытое мероприятие	Район
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и	«Развитие творческих способностей дошкольников младшего возраста через элементарное музицирование»	Мачнева Е. М.	Выступление	Район

творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»				
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»	«Развитие музыкальных способностей дошкольников младшего возраста через знакомство с шумовыми инструментами»	Арсентьева С. Г.	Выступление	Район
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе». Секция: для инструкторов по физической культуре «Использование современных образовательных технологий по формированию представлений о ЗОЖ у дошкольников»		Лесникова Л. В.	Выступление	Район
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и	«Учитель-логопед – активный участник реализации программы	Шпакова С. А., Сердюкова Е. П.	Выступление	Район

личностного развития» секция для учителей-логопедов «Роль учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации программы воспитания»	воспитания в ДОУ			
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» Секция для инструкторов по физической культуре «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	«Футбол – здоровье и успех!»	Лесникова Л. В.	Выступление	Район
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция для педагогов ДОО «Корпоративный спортивный клуб: лучшие практики и стратегии развития»	«ВИТ – взаимодействие, искусство, тело»	Лесникова Л. В., Арсентьева С. Г., Мачнева Е. М.	Выступление	Район
В рамках пилотной площадки Чемпионата	«Подготовка участников Чемпионата «Умения юных» Kids 2024-2025 в	Павлова П.М., Кислякова Т.О.	Мастер-класс	Район

	номинации «Прикладное искусство» (мастер плетения из лыка),			
Районный семинар старших воспитателей «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возраста в семье»	«Семья — главный показатель здорового образа жизни»	Павлова П.М.	Выступление, мастер-класс	Район
Панорама методических идей 2025 «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ» Секция «Город профессий: играя, я выбираю. Финбург»	Интерактивная игра «Ярмарка профессий» Презентация моделей «Многофункциональный костюм»	Павлова П. М., Кислякова Т. О., Крухмалева Н. С., Зыкина Д. И., Круглова Н. В.	Интерактивная игра и презентация атрибутов	Район
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».	Секция: для инструкторов по физической культуре «Использование современных образовательных технологий по формированию представлений о ЗОЖ у дошкольников»	Лесникова Л. В.	Презентация пособия	Район

Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», секция для музыкальных руководителей ДОО «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»	«С ритмом весело играем, настроенье поднимаем»	Арсентьева С. Г.	Открытое мероприятие	Район
В рамках ПМОФ 2025 «Кадры для высококачественной экономики: вызовы и решения»	«Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Павлова П. М., , Зыкина Д. И.,	Презентация опыта	Межрегиональный уровень Михайловская дача
Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО ««Город профессий: играя, я выбираю. ФинБург»	Встреча № 5: Оснащение РППС: «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Многофункциональный костюм»	Павлова П. М., Круглова Н. В., Бойцова О. Н. Крухмалева Н. С., Котова Л. В., Бойкова Д. В., Утева К. С.	Открытое мероприятие	Район
Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО ««Город профессий: играя, я выбираю.	Встреча № 7: Использование мультимедиа в ходе	Павлова П. М., Мачнева Е. М., Артемьева Е. В.,	Открытое мероприятие	Район

ФинБург»	реализации программы «Приключение кота Белобок или экономика для малышей»	Потапова А.Ю., Пугачева Е. Н., Варникова С. В.		
Районное методическое объединение учителей-логопедов	Семинар «Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в коррекционной работе детского сада»	Павлова П. М., Шпакова С. А., Сердюкова Е. П., Лесникова Л. В., Мачнева Е. М., Кислякова Т. О.	Открытое мероприятие	Район
Городские КПК «Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования»	«Юный мастер прикладного искусства» (лыкоплетение)	Кислякова Т. О.	Мастер-класс	Город

Награды

Благодарность за подготовку команды победителей в XXII районном конкурсе «НАШ КОМПЬЮТЕР – ЛУЧШИЙ ДРУГ» от ГБУДО ДДТ Петродворцового района воспитателям Сапежко С.В., Лиховид Е.А., Севастьянихина М.Б., Варникова С.В., Арсентьева С.Г., Васильева Р.А., Павлова П.М.

Благодарственное письмо Ляховой Елене Александровне и. о. заведующего ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга за организацию городских мероприятий по ранней профориентации Академии «МАСПО» и проведение компетенции «Юный мастер прикладного искусства» Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» 2024-2025 от Международной академии современного профессионального образования.

Благодарность администрации и Первичной профсоюзной организации ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга за активную работу по развитию и укреплению Профсоюзного движения в образовательной организации и в Петродворцовом районе, усиление социального партнерства от Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Благодарственное письмо Кисляковой Татьяне Олеговне, воспитателю ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга, главному эксперту Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» за организацию городских мероприятий по ранней профориентации Академии «МАСПО» и проведение компетенции «Юный мастер прикладного искусства» Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» 2024-2025 от Международной академии современного профессионального образования.

Благодарственное письмо коллективу ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга от Добровольческого объединения «Питерские ангелы тыла» за поддержку в сборе гуманитарной помощи воинам СВО.

Благодарность Мачневой Екатерине Михайловне и Арсентьевой Светлане Герасимовне за участие в праздничном концерте «Город над вольной Невой» МО г. Петергоф

Благодарность администрации и педагогическому коллективу ГБДОУ детского сада № 30 за высокий профессионализм и большой личный вклад в проведение районного этапа 16 Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» ГБУДО ИМЦ Петродворцового района.

Дипломы победителей, призеров и участников во всех вышеперечисленных конкурсах.

Благодарности родителей выпускных групп.

Выводы: продолжать активную работу с детьми, родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ. Совершенствовать профессиональные качества, компетенции у педагогического состава ДОУ.

3. Заключение. Направления развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ГБДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Исходя из анализа образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

План ГБДОУ выполнен в полном объеме. Цели и задачи, поставленные перед коллективом выполнены с хорошими качественными показателями.

Работа в ГБДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ГБДОУ. Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения ОПДО и АОП ДО мероприятий за 2025-2026 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения. Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что

педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

В учреждении созданы условия по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами. Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые мероприятия, работают над улучшением и пополнением развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие, как: информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, метод проектов. На протяжении года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ГБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях ГБДОУ: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, основными направлениями развития деятельности ГБДОУ № 30 являются:

Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов.

Сохранение системы здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ГБДОУ. Продолжение работы над созданием современной безопасной цифровой образовательной среды.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Сохранение системы, обеспечивающей постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ в части освоения и активного использования ими современных образовательных технологий в работе с детьми, в том числе информационно-коммуникационных. Сохранение условий для развития наставничества. Педагоги активно транслируют опыт работы на всех уровнях.

Налаженность эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников по реализации программ дошкольного образования ГБДОУ №30.

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

Сохранение устойчивого положительного имиджа ГБДОУ № 30.

Раздел 7. Заключение. Перспективы развития

Общая характеристика деятельности

В 2025–2026 учебном году деятельность ГБДОУ № 30 осуществлялась в условиях функционирования двух структурных подразделений. Расширение организационной структуры потребовало приведения управленческих, образовательных и контрольно-надзорных процессов к единым стандартам качества в рамках обоих корпусов.

По итогам отчетного периода установлено, что плановые показатели деятельности ГБДОУ выполнены в полном объеме. Задачи, сформулированные в годовых планах, реализованы с достижением запланированных качественных результатов.

Результаты образовательного процесса

В течение учебного года обеспечена стабильная реализация основных образовательных программ дошкольного образования (ОПДО) и адаптированных образовательных программ (АОП ДО). Сравнительный анализ выполнения программных мероприятий свидетельствует о сохранении устойчивой динамики по всем направлениям работы.

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. В работе задействованы все виды детской деятельности, элементы инновационных педагогических технологий, включая информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и проектные методы. Использованы как совместные, так и самостоятельные формы организации детской деятельности.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами в обоих структурных подразделениях. В отчетном периоде педагоги систематически занимались самообразованием, участвовали в семинарских занятиях, проводили открытые мероприятия, осуществляли деятельность по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогическими работниками продемонстрирован высокий уровень профессионального мастерства в ходе участия в выставках, конкурсах, праздничных и досуговых мероприятиях для детей и родителей, в том числе проводимых в дистанционном формате.

Взаимодействие с родителями и социальными институтами

В 2025–2026 учебном году программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме при активном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами. В группах раннего и младшего возраста организованы воспитательно-образовательные проекты, направленные на пропаганду раннего развития и воспитания детей.

Выявленные трудности

В ходе анализа образовательной деятельности зафиксированы следующие проблемные зоны, подлежащие коррекции в новом учебном году:

1. Недостаточный уровень внимания к познавательному и речевому развитию детей, в части формирования грамматического строя и связной речи.

2. Сниженные показатели развития физических качеств (координация, гибкость, сила) у отдельных возрастных групп.
3. Необходимость повышения эффективности системы оздоровительной работы с детьми.

Стратегические направления развития на 2026–2027 учебный год

Основной целью деятельности ГБДОУ на перспективный период является обеспечение доступности и высокого качества образования, соответствующего социальным запросам и потребностям инновационной экономики, на основе повышения эффективности деятельности по критериям качества, инновационности, востребованности и экономической целесообразности.

В качестве приоритетных направлений развития ГБДОУ № 30 определены следующие:

1. Формирование единого образовательного пространства для обоих структурных подразделений, обеспечивающего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, поддержку детских инициатив, раннюю профориентацию через внедрение современных педагогических технологий.
2. Сохранение и совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей дошкольников.
3. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в части освоения и активного применения современных образовательных технологий, включая ИКТ; развитие института наставничества; транслирование педагогического опыта на различных уровнях.
4. Обеспечение качества воспитания и образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и в условиях преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
5. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, унифицированной для обоих структурных подразделений.
6. Развитие эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами в целях реализации образовательных программ ГБДОУ.

-
7. Использование государственных символов Российской Федерации в процессе обучения и воспитания как основы приобщения детей к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.
 8. Сохранение устойчивого положительного имиджа ГБДОУ № 30 в условиях функционирования двух структурных подразделений.
-

Заключение

Деятельность ГБДОУ № 30 в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной. Плановые показатели выполнены. В новом учебном году коллективу предстоит обеспечить устранение выявленных недостатков и реализацию утвержденных перспективных направлений развития с учетом организационных изменений, связанных с функционированием второго структурного подразделения.