

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. Д. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); осмотр детей ; чтение художественной литературы; игры и игровые упражнения; индивидуальная работа с детьми по сенсорному воспитанию и развитию речи; игры-забавы; коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм. Утренняя гимнастика (накопление двигательного опыта): игровые упражнения. Утренний круг (создание положительного эмоционального настроения) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.20
Подготовка к завтраку (ситуации для освоения процессов самообслуживания, чтение потешек)	8.20-8.30
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	8.30-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.00-9.10
Динамическая разминка и гигиенические процедуры	9.10-9.20
Совместная и самостоятельная деятельность общение с детьми в процессе игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть)	9.20-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, последовательность одевания; решение проблемных ситуаций, расширение объема самообслуживания), постепенный выход на прогулку	10.10-10.20
Прогулка (игры, наблюдения в природе и социальной жизни, хороводные и подвижные игры, самостоятельная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа по развитию движений, дидактическая игра, трудовые поручения, личностно-ориентированное взаимодействие)	10.20-11.25
Возвращение с прогулки (положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды), приучение к опрятности, водные процедуры)	11.25-11.45
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	11.45-12.25
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, аудиозаписи колыбельных песен). Дневной сон	12.25-15.25
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, игры с использованием детского фольклора (умывание, расчесывание), содержательное общение с ребенком (называние частей тела, предметов, процедур, действий ребенка, положительная их оценка, одевание). Гимнастика после сна.	15.25-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение, формирование навыков культуры приема пищи, элементарных трудовых поручений)	15.55-16.20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E1569FFEF1FEA99C7C03C4A38C3C7ECE
Владелец Каюмова Виктория Михайловна
Действителен с 02.07.2026 по 25.09.2027

Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	16.20-16.30
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.30-16.35
Подготовка к прогулке (положительно - эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного одевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности) Постепенный выход на прогулку. Прогулка (самостоятельная деятельность с выносным материалом, элементарные трудовые поручения в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение)	16.35-18.15
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы, дидактические игры на развитие сенсорной культуры, конструирование со строительным материалом, игры с сюжетно-образными игрушками, рассматривание иллюстраций, самостоятельная деятельность детей)	18.15-19.00
Взаимодействие с родителями	

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды), приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослых, поощрение, формирование навыков культуры приема пищи, выполнение элементарных трудовых поручений)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну. Ночной сон	21.00-7.00

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. Д. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режима пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа младшего возраста общеразвивающей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми с опорой на личный опыт; наблюдения в природном уголке; игры в парах и совместные игры с использованием предметов и игрушек; коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм; игровые поисковые и познавательные ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Утренняя гимнастика (накопление двигательного опыта): игровые упражнения. Утренний круг (создание положительного эмоционального настроения) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.20
Подготовка к завтраку ; ситуации для освоения процессов самообслуживания, чтение потешек.	8.20-8.30
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	8.30-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.00-9.15
Динамическая разминка, гигиенические процедуры	9.15-9.25
Совместная и самостоятельная деятельность общение с детьми в процессе игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть)	9.25-9.40
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	9.40-10.00
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, последовательность одевания; решение проблемных ситуаций, расширение объема самообслуживания)	10.00-10.20
Прогулка : наблюдение в природе, социальной жизни, чтение стихов, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомление с окружающим, беседы с детьми, познавательные ситуации, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность)	10.20-11.40
Возвращение с прогулки (обсуждение событий); подготовка к обеду	11.40-11.55
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	11.55-12.30
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, аудиозаписи колыбельных песен); Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), подготовка к полднику (использование театра Би-ба-бо для закрепления алгоритма процесса личной гигиены)	15.10-15.30
Уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	15.30-15.50

Самостоятельная деятельность (игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); развивающие) Досуги, праздники: музыкальные, физкультурные	15.50-16.05
Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	16.05-16.20
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.25-16.30
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: общение с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, встреч с объектами, явлениями в природе, трудовые поручения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы с детьми, самостоятельное общение по интересам.	16.30-18.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, дидактические и развивающие (настольные) игры на развитие сенсорной культуры, строительные игры, коммуникативные игры с использованием предметов и игрушек, слушание аудиозаписи сказок. Беседа с родителями	18.15-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды), приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослых, поощрение, формирование навыков культуры приема пищи, выполнение элементарных трудовых поручений)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну. Ночной сон	21.00-7.00

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. Д. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа среднего возраста общеразвивающей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство в уголке природы; игры детей: сюжетно-ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие игры; игровые поисковые и познавательные ситуации, слушание аудиозаписей литературного материала; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) Утренний круг (создание положительного эмоционального настроя) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.20
Подготовка к завтраку (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, словарная работа: предметы и последовательность сервировки, этикет)	8.20-8.30
Завтрак (воспитание культуры еды)	8.30-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.00-9.20
Динамическая разминка	9.20-9.30
Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности), театрализованные; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, изодетельность, восприятие художественной литературы	9.50-10.20
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10.20-10.35
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, последовательность одевания; решение проблемных ситуаций, расширение объема самообслуживания)	10.35-10.50
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, познавательные ситуации, художественная деятельность, общение по интересам, исследовательская деятельность	10.50-11.50
Возвращение с прогулки (обсуждение событий); подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда	11.50-12.00
Обед (воспитание культуры еды, этикет)	12.00-12.30
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности); Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	15.10-15.30

Подготовка к полднику, дежурства. Уплотненный полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15.30-15.50
Совместная деятельность (проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры-путешествия; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность (игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры, Досуги, праздники: музыкальные, физкультурные	16.10-16.40
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.40-16.50
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, трудовые поручения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам.	16.50-18.15
Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры по развитию сенсорики, конструирование, беседы с детьми, слушание аудиозаписи сказок. Организация выставок продуктов творческой деятельности детей, коллекций. Беседа с родителями	18.15-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды), приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослых, поощрение, формирование навыков культуры приема пищи, выполнение элементарных трудовых поручений)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну. Ночной сон	21.00-7.00

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. Д. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа старшего возраста общеразвивающей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство в уголке природы; игры детей: сюжетно-ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие игры; решение разнообразных проблемных ситуаций по формированию навыков здоровьесбережения, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) Утренний круг (создание положительного эмоционального настроения) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.22
Подготовка к завтраку , дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет)	8.25-8.35
Завтрак (воспитание культуры еды)	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов	9.00-9.25
Динамическая разминка	9.25-9.35
Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.	10.00-10.25
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10.25-10.35
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение нормы вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций)	10.35-10.50
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутка поэзии» (чтение стихов), труд в природе и в быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность)	10.50-12.25
Возвращение с прогулки (обсуждение событий), водные процедуры подготовка к обеду; дежурство	12.25-12.35
Обед (воспитание культуры еды, этикет)	12.35-12.55
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности); Дневной сон	12.55-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), подготовка к полднику, дежурства	15.10-15.30
Подготовка к полднику, дежурства. Уплотненный полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15.30-15.55

Совместная образовательная деятельность воспитателей и специалистов с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме	15.55-16.20
Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность. Досуги, праздники: музыкальные, физкультурные, творческие.	16.20-16.45
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.45-16.55
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, исследовательская деятельность, коллекционирование, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке.	16.55-18.20
Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, элементарная трудовая деятельность детей (коллективный труд) с использованием игровых ситуаций в игровой зоне (наведение порядка на полках с игрушками, изготовление игрушек-самоделок) и книжном уголке (подклеивание книг, наведение порядка в библиотечке). Организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Беседа с родителями	18.20-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение, закрепление умения раздеваться, раскладывая одежду в определенные места, приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование привычки следить за чистотой тела, совершенствование культуры приема пищи)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну (закрепляем умения быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу). Ночной сон	21.00-07.00

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. М. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа старшего возраста компенсирующей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство в уголке природы; игры детей: сюжетно-ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие игры; индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа; решение разнообразных проблемных ситуаций по формированию навыков здоровьесбережения, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) Утренний круг (создание положительного эмоционального настроя) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.22
Подготовка к завтраку , дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет)	8.20-8.35
Завтрак (воспитание культуры еды)	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов по коррекции недостатков развития.	9.00-9.25
Динамическая разминка	9.25-9.35
Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов по коррекции недостатков развития.	9.35-10.00
Совместная образовательная деятельность воспитателей и специалистов (логопеда, психолога) с детьми в индивидуальной и подгрупповой коррекционной форме. Самостоятельная деятельность Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.	10.00-10.25
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10.25-10.35
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение нормы вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций)	10.35-10.50
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутка поэзии» (чтение стихов), труд в природе и в быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность)	10.50-12.25
Возвращение с прогулки (обсуждение событий), водные процедуры подготовка к обеду; дежурство	12.25-12.40
Обед (воспитание культуры еды, этикет)	12.40-13.00
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности); дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), подготовка к полднику, дежурства	15.10-15.30

Подготовка к полднику, дежурства. Уплотненный полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15.30-15.55
Совместная образовательная деятельность воспитателей и специалистов (логопеда, психолога) с детьми в индивидуальной и подгрупповой коррекционной форме. Самостоятельная деятельность Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность. Досуги, праздники: музыкальные, физкультурные, творческие.	15.55-16.45
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.45-16.55
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, исследовательская деятельность, коллекционирование, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке.	16.55-18.20
Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, элементарная трудовая деятельность детей (коллективный труд) с использованием игровых ситуаций в игровой зоне (наведение порядка на полках с игрушками, изготовление игрушек-самоделок) и книжном уголке (подклеивание книг, наведение порядка в библиотечке). Организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Беседа с родителями	18.15-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение, закрепление умения раздеваться, раскладывая одежду в определенные места, приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование привычки следить за чистотой тела, совершенствование культуры приема пищи)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну (закрепляем умения быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу). Ночной сон	21.00-7.00

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. М. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа подготовительного возраста компенсирующей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство в уголке природы; игры детей: сюжетно-ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие игры; индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа; решение разнообразных проблемных ситуаций по формированию навыков здоровьесбережения, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) Утренний круг (создание положительного эмоционального настроения) совместная деятельности взрослых и детей	7.00-8.25
Подготовка к завтраку , дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет)	8.25-8.35
Завтрак (воспитание культуры еды)	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов по коррекции недостатков развития.	9.00-9.30
Динамическая разминка	9.30-9.40
Занятие 2 развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов по коррекции недостатков развития.	9.40-10.10
Динамическая разминка	10.10-10.20
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10.20-10.30
Занятие 3 развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности), работа специалистов по коррекции недостатков развития.	10.30-11.00
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение нормы вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций)	11.00-11.15
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутка поэзии» (чтение стихов), труд в природе и в быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность)	11.15-12.30
Возвращение с прогулки (обсуждение событий), водные процедуры подготовка к обеду; дежурство	12.30-12.40
Обед (воспитание культуры еды, этикет)	12.40-13.00
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности); Дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), подготовка к полднику, дежурства	15.10-15.30
Уплотненный полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15.30-16.00

Совместная образовательная деятельность воспитателей и специалистов (логопеда, психолога) с детьми в индивидуальной и подгрупповой коррекционной форме. Самостоятельная деятельность Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность. Досуги, праздники: музыкальные, физкультурные, творческие.	16.00-16.50
Вечерний круг (создание положительного эмоционального настроения) обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня	16.50-17.00
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, исследовательская деятельность, коллекционирование, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке.	17.00-18.50
Беседа с родителями, уход домой	18.50-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение, закрепление умения раздеваться, раскладывая одежду в определенные места, приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование привычки следить за чистотой тела, совершенствование культуры приема пищи)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну (закрепляем умения быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу). Ночной сон	21.00-7.00

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 122»
Врач ООМПНвОО

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Петродворцового района Санкт-Петербурга
В. М. Каюмова
Приказ № _____ от «31» августа 2026 г.

**Режим пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 30 (12 часов)
на 2026-2027 уч. год. Холодный период.**

Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности

Прием детей (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство в уголке природы; игры детей: сюжетно-ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие игры; индивидуальная и подгрупповая работа; решение разнообразных проблемных ситуаций по формированию навыков здоровьесбережения, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ)	
Подготовка к завтраку , дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет); завтрак (воспитание культуры еды)	8.25-8.35
Завтрак (воспитание культуры еды)	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятие 1 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.00-9.30
Динамическая разминка	9.30-9.40
Занятие 2 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	9.40-10.10
Динамическая разминка	10.10-10.20
Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10.20-10.30
Занятие 3 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение нормы вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций)	11.00-11.15
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутка поэзии» (чтение стихов), труд в природе и в быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследование деятельности)	11.15-12.30
Возвращение с прогулки (обсуждение событий), водные процедуры подготовка к обеду; дежурство	12.30-12.40
Обед (воспитание культуры еды, этикет)	12.40-13.00
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности); Дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), подготовка к полднику, дежурства	15.10-15.30
Уплотненный полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15.30-16.00
Совместная образовательная деятельность воспитателей и специалистов с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме, подготовка к полднику, дежурства	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры; беседы; педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская, проектная деятельность детей; чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, досуги, праздники:	16.15-16.50

музыкальные, физкультурные, творческие.	
Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, исследовательская деятельность, коллекционирование, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке.	16.50-18.45
Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, элементарная трудовая деятельность детей (коллективный труд) с использованием игровых ситуаций в игровой зоне (наведение порядка на полках с игрушками, изготовление игрушек-самоделок) и книжном уголке (подклеивание книг, наведение порядка в библиотечке). Организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Беседа с родителями, уход домой	18.45-19.00

Рекомендации по организации режима дома

Уход домой (положительно - эмоциональное общение по дороге домой)	19.00-19.15
Приход домой (положительно-эмоциональное общение, закрепление умения раздеваться, раскладывая одежду в определенные места, приучение к опрятности, водные процедуры)	19.15-19.30
Подготовка к ужину. Ужин (формирование привычки следить за чистотой тела, совершенствование культуры приема пищи)	19.30-20.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну (закрепляем умения быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу). Ночной сон	21.00-7.00

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10